Titolo della Borsa di Studio: Task Unrelated Thoughts and executive functions in reading and cognitive tasks in bilingual and monolingual children with different learning profiles

La Borsa, finanziata con i fondi del Laboratorio LADA ha come obiettivo quello di valutare l’insorgenza di pensieri non correlati al compito (mind wandering) durante lo svolgimento di compiti di comprensione del testo e compiti cognitivi non verbali in popolazioni di bambini bilingui e monolingui con diversi profili di apprendimento. Il Mind Wandering costituisce una attività di pensiero che può comportare un costo sulle performance cognitive ma al tempo stesso sembra rappresentare una attività tipica della mente umana e con possibili effetti positivi sulla creatività. Un ampio numero di studi ha indagato i correlati cognitivi dei pensieri non relati al compito e gli effetti nei compiti di comprensione del testo. Tuttavia la maggior parte di essi si è concentrata su giovani adulti e solo poche evidenze sono disponibili su bambini in età scolare e prescolare. Inoltre non vi sono al momento evidenze scientifiche riguardo l’occorrenza del mind wandering in bambini con diversi profili di apprendimento, quali disturbi di comprensione del testo, bilinguismo, disturbi di apprendimento. Nel presente progetto verranno analizzate le relazioni tra pensieri non relati al compito, funzioni esecutive e prestazione in compiti cognitivi e di lettura in bambini con diversi profili di apprendimento.

**Progetto formativo:**

* + Analisi della letteratura nazionale ed internazionale relativa agli effetti del mind wandering sui processi di apprendimento.
  + Somministrazione di test sulle funzioni esecutive, il mind wandering e le capacità cognitive e di apprendimento in un campione di 200 bambini in età prescolare e scolare
  + Stesura di relazioni sui profili funzionali per la restituzione ai genitori e sul profilo di classe per la restituzione agli insegnanti
  + Scoring e inserimento dati raccolti, analisi dei dati e scrittura di report di ricerca.
* **Requisiti preferenziali e competenze:** 
  + Esperienze formative e/o lavorative nell’ambito della valutazione degli apprendimenti
  + Esperienze formative e/o lavorative sul tema dei pensieri non relati al compito (mind wandering).
  + Competenze nell’inserimento, gestione e analisi dei dati con Excel e SPSS.